



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 23DA61A0FA595DB734A48C5358F97ED0

Владелец: Газизова Чечек Зайнулловна

Действителен с 07.08.2025 до 31.10.2026

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
№14 «СКАЗКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДА НУРЛАТ РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол №1 от 29 августа 2025 год.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий Ч.З. Газизова
введено приказом №117
от «01» сентября 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Ловкие пальчики»**

Педагог: Тишкина Н.А

г.Нурлат

Пояснительная записка.

Данная программа направлена на всестороннее развитие ребенка, на развитие осязания и мелкой моторики, необходимых для выполнения предметно-практических действий. Методика программы позволяет детям интенсивно заниматься и не утомляться за счет постоянной смены видов деятельности и переключения внимания. Занятия направлены на развитие познавательных процессов, коммуникативных навыков, эмоционально-волевой сферы и мелкой моторики.

Методика программы позволяет детям интенсивно заниматься и не утомляться за счет постоянной смены видов деятельности и переключения внимания.

Занятия по данной программе проводятся в игровой форме. Во время игры, максимально реализуется ситуация успеха, следовательно, работа происходит

естественно, не возникает психического напряжения. Все игры и задания безопасны для жизни и здоровья детей.

Программа описывает курс по развитию мелкой моторики для детей

2 – 3 лет. В ДОУ ведется кружковая работа, занятия проводятся 1 раз в неделю по 10 минут.

Актуальность.

Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев.

Мелкая моторика - это точные и тонкие движения пальцев руки. От развития мелкой моторики напрямую зависит подготовленность руки к письму, работа речевых и мыслительных центров головного мозга. Навыки моторики помогают ребенку исследовать, сравнивать, классифицировать и тем самым позволяют ему лучше понять мир, в котором он живет. Очень важно в дошкольном возрасте как можно раньше создавать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта, развивать навыки ручной

умелости, формировать механизмы, необходимые для будущего овладения письмом.

Систематические занятия, требующие тонких движений пальцев, повышают работоспособность головного мозга, давая мощный толчок ребенку к познавательной и творческой активности. Высокое развитие познавательных процессов является актуальным и значимым в современном обществе.

Новизна:

Данная программа позволяет не только развить познавательные процессы, но и реализовать индивидуальный творческий потенциал личности, наладить коммуникации с взрослыми и со сверстниками на основе совместной деятельности. Развитие мелкой моторики, воображения, познавательных процессов - служит одним из важнейших источников при подготовке детей к начальному школьному обучению. Практические навыки, полученные в ходе выполнения заданий по развитию мелкой моторики пальцев рук, проводимые во всех видах деятельности, и технические навыки, приобретенные на занятиях по ручной умелости, позволят детям почувствовать свою успешность.

Цель:

Создание условий для развития мелкой моторики и движений пальцев рук; развитие двигательных и познавательных способностей детей; развитие мелкой моторики, ручной умелости через выполнение предметно-практических действий.

Задачи:

Обучающие:

1. Учить детей владеть графическими навыками:

раскрашивать картинки, соблюдая правила: раскрашивать в одном направлении, не заходя за контур, не оставлять не закрашенных мест.

2. Учить работать с бумагой.

3.Обучать приемам работы с пластилином обогащать тактильный опыт детей: учить узнавать на ощупь предметы и материалы.

Развивающие:

- 1.Развивать умение производить точные движения кистью и пальцами рук.
2. развивать способности координированной работы рук со зрительным восприятием.
- 3.Развивать творческую активность.
4. Развивать мелкую моторику рук, кинестетические ощущения в процессе предметно-практических действий;

Воспитывающие:

- 1.Воспитывать в детях аккуратность, усидчивость, добросовестное отношение к работе.
- 2.Воспитывать внимательность к выполнению заданий.
- 3.Воспитывать уважительное отношение к своему и чужому труду.

Основные направления работы для развития мелкой моторики рук.

Пальчиковая гимнастика, физкультминутки. **Ручная умелость.**

Работа с пластилином, бумагой.

Развитие графических навыков.

Рисование.

«Игры с предметами».

Игры и действия с мелкими предметами.

Узнавать предметы на ощупь.

Работа с крупой, фасолью, горохом.

Нанизывание бус, пуговиц на проволоку.

Выкладывание узоров из семян.

В разделе «Пальчиковый игротренинг» дети знакомятся с комплексами упражнений, которые дают пальцам полноценный отдых, развивают ловкость, подвижность. На пальцах и ладонях есть «активные точки», массаж которых положительно сказывается на самочувствии, улучшает работу мозга.

В разделе «Ручная умелость» дети знакомятся с техникой лепки, знакомятся

со свойствами бумаги. Здесь создаются условия для проявления творчества, способностей, развития воображения. В разделе «Графические навыки» дети улучшают координацию движений пальцев и кистей рук, кроме этого ребенок учится правильно держать карандаш. В разделе «Игры с предметами» у детей совершенствуются двигательные навыки, развивается моторная координация и оптико-пространственные представления, используются предметы различные по размеру, материалу.

Результатом работы по данной программе должно стать:

1. Развитие мелкой моторики и координации пальцев рук до уровня, соответствующего данному возрасту.
2. Овладение разными видами ручной умелости.
3. Овладение приемами работы с разными предметами.

Перспективное планирование.

Сентябрь

Неделя	Тема занятия	Дидактические игры и упражнения
1	Застегни – растегни.	Пальчиковая гимнастика «Дружат пальчики». Катание ребристого карандаша. Рисование «Закрашивание листа бумаги одного цвета»
2	Мои веселые пальчики	Пальчиковая гимнастика «Мои веселые пальчики». Игра «Зайка серенький». Дид.игра «Чудесный мешочек»
3	Мы листики осенние.	Пальчиковая гимнастика «Мы листики осенние». «Листопад» –листы желтой и красной бумаги порвать на мелкие кусочки.
4	Мы листики осенние.	Пальчиковая гимнастика «Мы листики осенние». «Листопад» –листы желтой и красной бумаги порвать на мелкие кусочки.

Октябрь

Неделя	Тема занятия	Дидактические игры и упражнения
1	Детский сад и игрушки	Пальчиковая гимнастика «Дружба», «Шарик». Катание ребристого карандаша между ладонями (массаж). Раскрашивание игрушек.
2	Ягоды	Пальчиковая гимнастика «Здравствуй», «Травка» Рисование «Земляники».
3	Грибы.	Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик», «За грибами», «Корзинка», «Грибы на поляне». Лепка «Грибочки».
4	Овощи.	Пальчиковая гимнастика «Капуста». Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Рисование «Овощи»

Ноябрь

Неделя	Тема занятия	Дидактические игры и упражнения
1	Осень.	Пальчиковая гимнастика «Пальчики», «Грабли». Выложить фигурки их счетных палочек «Мельница». Коллективная работа-панно «Осеннее дерево»
2	Почта.	Пальчиковая гимнастика «Гости». Рисование «Конверт»
3	Семья.	Пальчиковая гимнастика «Моя семья», «Кто приехал?», «Моя семья», «Очки». Лепка «Пирог»
4	Наша Родина.	Пальчиковая гимнастика «Здравствуй», «Обогрей». Выложить из счетных палочек «Солнышко». Разукрашивания «Заборчик».

Декабрь

Неделя	Тема занятия	Дидактические игры и упражнения
1	Наш город.	Пальчиковая игра «Газон засох». Гимнастика «Мы осенние листочки». Рисование узора на «Заборчике».
2	Зима.	Пальчиковая гимнастика «Погреемся», «Лед». Выложить из счетных палочек «Снежинку». Лепка «Снежинка»
3	Одежда и обувь.	Пальчиковая гимнастика «Варежки», «Крючочки». Рисование «Платье».
4	Домашние животные.	Пальчиковая гимнастика «Повстречались», «Лошадки», «Овечки», «Собака», «Кошка», «Лошадка». Разукрашивание «Домашних животных»

Январь

Неделя	Тема занятия	Дидактические игры и упражнения
1	«Ёлочка пушистая»	Пальчиковая гимнастика «Ёлочка». «Снегирь». Рисование «Ёлочка пушистая, нарядная».
2	«Весёлый снеговик»	Пальчиковая гимнастика «Ладушки -ладушки». «Зайка». Лепка «Снеговик».
3	Дикие животные.	Пальчиковая гимнастика «На лужок», «Мишки». Изготовление снежных комков из бумаги путем ее сжимания и скатывания между ладонями. Аппликация «Снегопад».
4	Животные жарких стран.	Пальчиковая гимнастика «Черепашка», «Слон», «Крокодил», «Черепашка». Обведи рисунок точно по линиям, не отрывая карандаш.

Февраль

Неделя	Тема занятия	Дидактические игры и упражнения
1	Рыбы.	Пальчиковая гимнастика «Рыбки», «Щука». Дидактическая игра «Веселый снеговик». Разукрашивание «Рыбка».
2	Строительные профессии.	Пальчиковая гимнастика «Маляры», «Дом на горе», «Щели», «Домик». Выложить из счетных палочек «Окно». Рисование «Окошки».
3	Защитники Отечества.	Пальчиковая гимнастика «Солдаты», «Бойцы-молодцы». Лепка «Салют».
4	Транспорт.	Пальчиковая гимнастика «Лодочка», «Лодка». Разукрасить не выходя за линии.

Март

Неделя	Тема занятия	Дидактические игры и упражнения
1	Транспорт.	Пальчиковая гимнастика «Пароход». Разукрашивание «Машина».
2	Школа и библиотека.	Пальчиковая гимнастика «Мы писали», «Колокольчик». «Библиотека» построить высокую башню – дом из кубиков.
3	Весна.	Нанизывание пуговиц, бусин (чередование: маленькая, большая). «Потекли ручейки» - рисование пальцами на манке.
4	Мебель.	Пальчиковая гимнастика «Кисточка», «Снегири». Разукрашивание не выходя за линии «Шкаф».

Апрель.

Неделя	Тема занятия	Дидактические игры и упражнения
1	Фрукты.	Пальчиковая гимнастика «Апельсин», «Слива». Лепка «Яблоки-груши».
2	Деревья и кустарники.	Пальчиковая гимнастика «Зайка», «Дерево», «Лес». Разукрашивание «Дерево – елочка».
3	Перелетные птицы.	Пальчиковая гимнастика «Птичек стая», «Птенчики в гнезде». Угощение для птиц: сортировка семян: фасоль, горох. Рисование «Птицы».
4	Домашние птицы.	Пальчиковая гимнастика «Утята», «Гусь». Игра «Утенок». Разукрашивание «Утята».

Май.

Неделя	Тема занятия	Дидактические игры и упражнения
1	«Семья»	Пальчиковая гимнастика «Замок». «Семья». Лепка «Платье для куклы Кати».
2	«Травка»	Пальчиковая игра «Ладушки». «Зайка». Рисование «Травка на лугу».
3	Насекомые.	Пальчиковая гимнастика «Божьи коровки», «Осы», «Жук», «Бабочка». Выложить фигурки из палочек «Бабочка», «Жук». Дорисуй узор «Бабочки», «Жуки».
4	Тест «Проверь себя».	Провести карандашом точно по линиям, стараясь не отрывать его от бумаги. Обведи узор и продолжи его.

Литература.

1. Лыкова И.А Изо в детском саду/
2. Г.А. Толбанова: «Пальцы помогают говорить». Ж. «Дошкольное / воспитание» №9-1988г. (стр.81-82); №10 1989г. (стр. 94-95).
3. В.В. Цвынтарный «Играем пальчиками и развиваем речь». Изд. Санкт-Петербург, 1996г.
4. Журнал «Дошкольное воспитание» № 3 – 5 – 2005г.
5. Папка с пальчиковыми играми.

Учебный план кружка «Ловкие пальчики».

№ П/п	Виды занятий	Кол-во занятий	Кол-во часов
1	Рисование	13	130мин
2	Аппликация	2	20 мин
3	Конструирование	1	10 мин
4	Лепка	8	80 мин
5	Разукрашивание	8	80 мин

32 занятия - 5 ч.20 мин.

скреплено печатью

Заведующий МАДОУ

«Детский сад №14 «Сказка»»

Ч.З. Газизова



Ж.С. ПИДЖОВИЧ «Будем ли мы и дальше выполнять общественное обязательство»

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Газизова Ч.З.		 Подписано 16.03.2026 - 14:24	-